

表1) 質問項目と発達の意義の関係

発達項目 \ 年令	1.6才～2.0才	2～3才	3才	4才	5才	6才
運動	粗大	1.2.	1.2.3.5	1.2.	1.2.3.	1
	微細	3.4.5.6.10	4.6.7.8	3.4.	4.5.6.7.	2.3.
日常生活身辺自立	6.7.9.11	8.9.	5.11.12.13.14 15	4.12.13.14	4.8.9.14	11
言語	理解	10.11.12.13.	10.12.15	16	11.14.	5.7.
	表出	10.14	10.12.13.15	6.7.8.17.18	8.9.15.16.18	6.7.13 6.8.12
認知	3.4.5.12.14	5.6.7.10.13. 14	3.4.10.17	5.6.7.10.15. 16	5.7.13	2.3.4.5.6.7. 12
対人反応	7.12.13.14	5.10.11.12.13.15	6.7.8.17	8.9.14.16	6.13.	10.12.
社会性	8	10.11.	9.16.18	14.18.	11.12.14	4.8.9.13
行動	8.13.15 - b	16 - b	12.16.(18) 19 - b	14.17.(18) 19 - b	10.11.12.14 15 - b	4.9.10.13 14 - b

表2) 不通過項目と発達障害

発達障害種別 \ 年令	1.6才～2.0才	2才～3才	3才	4才	5才	6才
運動障害	脳性麻痺	粗大運動の遅れ				
	先天性股関節脱臼	歩容異常				
	運動能力障害	微細運動の遅れ、不器用				
	変性退行性疾患	変容				
知的障害	全般的な遅れ					
広汎性発達障害	正常にみられる発達が出てこない / 正常発達にみられない言動が出てくる 対人反応の遅れ、行動の奇異、言語発達の遅れや偏位、社会性の遅れ 認知障害					
行動障害	言語発達の遅れ			社会性の発達の障害		
	行動上の問題					
学習障害	特定の学習能力の障害					
コミュニケーション障害	言語発達の遅れ					