

園児健診で用いられる「健康診断成育記録表」

三重県医師会

はじめに

わが国の子どもたちを取り巻く環境は、戦後の高度経済成長期にはじまった核家族化、女性の社会進出に伴う家庭内育児の減少、少子化の trias に加えて、バブル期及びバブル崩壊後の出産年齢の2極化、1人親家庭の増加(祖父母による子育て、再婚の増加)、情報過多と価値観の多様化等の混乱の中にあります。

園医の健診の場では、子育て力の低下した親や、被虐待児、集団不適應児等に遭遇する機会が増えています。しかし現在では、そのような子どもや親をどのように捉え、対処したらよいかが個々の現場に任されたままで、それらの客観的な判断が非常に困難になってきています。

そこで、子どもの心の発達や子育てのひずみを早期発見すべく、園医健診の際に使用していただけるよう成育記録表を作成しました。

子どもに関わる全ての立場の人達が協力しあってはじめて、園児が人生の最良のスタートを切れるはずです。本記録表がその指針になることを願います。

記載に関する注意点

記録は原則として保護者にさせていただくこと。

集団場面の様子が不明と言われる場合、担任の保育士等とよく相談の上、保護者に記載していただくこと。

情報を共有することが大事である。特に問題が園という集団場面で生じている場合、保護者の問題認知の手掛かりが得られるように努力する。

問題指摘にとどまったり非難されていると受け止められないような配慮が必要である。

自由記録の項目はなるべく具体的に書いていただけるようにする。又、その場合、保護者がどのように対応しているのかまで書いていただけると良い。以下にその読み取り方のポイントを示す。

イライラの問題 子育て不安や虐待の傾向をチェック。

ヒヤリ、ハットの問題 子どもの行動上の問題。

保護者の危機管理能力や子育ての関心の程度。

困っている点を具体的にあげてもらうことで、園との、あるいは園医とのコンタクトのチャンスとなるように。すぐに解決してしまうことは避ける。できれば、具体的なアドバイスを提供しながら経過観察をして下さい。

プライバシー保護に配慮すること。秘と書面上に表すなど、保護者にもプライバシーが保護されていることが分かるようにすること。

秘

健康診断成育記録表

年度

組 ()

名前 _____ (男・女)

生年月日 年 月 日

【 ~1歳半から2歳くらい~ 】

保護者署名

前期

後期

- | | | |
|---|----------|----------|
| 1、だいぶはやく、ちょこちょこ歩くことができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 2、いすの上に立つことができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 3、積木を積み上げることができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 4、小さな物をコップ、ビンなどに入れたり出したりして遊びますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 5、えんぴつでなぐりがきができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 6、自分でスプーンをもち、すくって食べることができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 7、おしっこをしたあとで教えますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 8、友達とおもちゃを取り合ったりしますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 9、パンツやズボンなどを、自分で脱ごうとしますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 10、絵本を見て、知っているものの名前を言ったり、指さしをしますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 11、ブラシ、スプーンなどを使っているのを見て真似をして使いますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 12、目、耳、口、鼻などをたずねると自分のものを
さす事ができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 13、簡単ないいつけを理解して、することができますか？
(「 もってきて」 など) | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 14、何かを見つれたり、感動した時に親に見せたり、知らせますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 15、 保護者の方にお聞きします | | |
| a 子育てにイライラすることがありますか？
(はい)の場合 それはどんなときですか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| b 子育てでヒヤリとしたり、ハッとした出来事がありますか？
(はい)の場合 それはどんなときですか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| c その他困っていることや、悩みなど相談事があれば自由にお書き下さい。 | | |

秘

健康診断成育記録表

年度

組 ()

名前 _____ (男・女)

生年月日 年 月 日

保護者署名	
-------	--

【 ~ 2歳から3歳くらい ~ 】

- | | 前期 | 後期 |
|---|----------|----------|
| 1、走れますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 2、てすりをもって、あがりおりできますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 3、体操をまねてリズムにあわせ手、足、体を動かしますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 4、つま先で歩くことができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 5、ボールを投げたり、受け取ったりできますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 6、積み木を3個以上積み上げることができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 7、えんぴつなどで曲線がかけますか？(ぐるぐる丸をかく) | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 8、スプーンで汁などを飲むことができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 9、誘いかけるとトイレでおしっこができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 10、ごっこ遊びができますか？(乗り物ごっこ、ままごとなど) | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 11、自分から友達と手をつなごうとしますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 12、自分の名前を呼ばれると「はい」と返事ができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 13、何かを見つけたり感動した時に、親に見せたり、知らせますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 14、おもちゃをいじくったり、落とすだけでなくそのおもちゃの
用途にあわせて遊べますか？(車を走らせるなど) | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 15、簡単な質問に答えることができますか？(あっち、おしごとなど) | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 16、保護者の方にお聞きします | | |
| a 子育てにイライラすることがありますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| (はい)の場合 それはどんな時ですか？ | | |
| b 子育てでヒヤリとしたり、ハッとした出来事がありますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| (はい)の場合 それはどんな時ですか？ | | |
| c その他困っていることや、悩みなど相談事があれば自由にお書き下さい。 | | |

秘

健康診断成育記録表

年度

組 ()

名前 _____ (男・女)

生年月日 年 月 日

【 ~ 3歳くらい ~ 】

保護者署名	
-------	--

前期

後期

- | | | |
|--|----------|----------|
| 1、ころばずに走ることができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 2、両足をそろえて低いところ(30cm)
から飛び降りることができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 3、まねて、丸を書くことができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 4、積木(約3cm)を5個以上積み上げることができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 5、簡単なくつをはくことができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 6、自分の姓名、年齢をいうことができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 7、文章になっている話ができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 8、「これなーに」などとよく質問しますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 9、自分のものと他人の物の区別がつかますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 10、大きさの大小(例えば8cmと5cmの円)の区別がつかますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 11、昼間おしっこが一人でできますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 12、ほとんどこぼさないで一人で食事ができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 13、夜のおむつはいらないですか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 14、大便をまちがいなく教えますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 15、歯をみがけますか？ (不完全でも習慣になっている) | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 16、欲しいものがあったても言い聞かせれば少しの間はがまんできますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 17、何かを見ついたり、感動した時に親に見せたり、知らせますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 18、友達が自分の使いたい物を使っている時、「かして」といえますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 19、《保護者の方にお聞きします》 | | |
| a 子育てにイライラすることがありますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| (はい)の場合 それはどんな時ですか？ | | |
| b 子育てでヒヤリとしたり、ハッとした出来事がありますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| (はい)の場合 それはどんな時ですか？ | | |
| c その他困っていることや、悩みなど相談事があれば自由にお書き下さい。 | | |

秘

健康診断成育記録表

年度

組 ()

名前 _____ (男・女)

生年月日 年 月 日

【 ~ 4歳くらい ~ 】

保護者署名	
-------	--

前期

後期

- | | | |
|-------------------------------------|----------|----------|
| 1、一段ずつ足を交互に出して階段を降りることができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 2、片足ケンケンが3回以上できますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 3、上手投げでボールを投げるができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 4、上着のボタンをはめることができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 5、四角形を描くことができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 6、顔らしきものを描くことができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 7、積木を使ってトラックや家など真似て作ることができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 8、外で見たこと、聞いたことを家で話しますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 9、親の姓名や親しい友達の名前を言う事ができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 10、二つの物の重さが区別できますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 11、道具の用途(例えば鉛筆は何をするもの)がわかりますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 12、顔を洗ったり拭いたりできますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 13、歯みがき、口をすすぐことができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 14、簡単なお手伝い、おつかいができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 15、赤、青、黄、緑の色名がいえますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 16、何かを見つけたり感動した時に、親に見せたり、知らせますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 17、一つの遊びに集中できて、落ち着きがありますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 18、友達が自分の使いたいものを使っている時、「かして」といえますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 19、保護者の方にお聞きします | | |
| a 子育てにイライラすることがありますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| (はい)の場合 それはどんな時ですか？ | | |
| b 子育てでヒヤリとしたり、ハッとした出来事がありますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| (はい)の場合 それはどんな時ですか？ | | |
| c その他困っていることや、悩みなど相談事があれば自由にお書き下さい。 | | |

--

健康診断成育記録表

年度

組 ()

名前 _____ (男・女)

生年月日 年 月 日

保護者署名

【 ~ 5歳くらい ~ 】

- | | 前期 | 後期 |
|-------------------------------------|----------|----------|
| 1、片足ケンケンが5回以上できますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 2、でんぐり返しができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 3、ブランコを立ったままこぐことができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 4、自分でシャツを着たり、パンツをはくことができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 5、まねて、三角形を描くことができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 6、「なぜ」「どうして」などとたずねますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 7、10までの数を数えることができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 8、鼻をかむことができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 9、自分で大便の始末ができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 10、色々な遊びに興味を示し、それに集中できますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 11、簡単な約束やルール、順番を守ることができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 12、三人以上の友達と一緒に仲良く遊ぶことができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 13、何かを見つけたり感動した時に、親に見せたり、知らせますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 14、1日の流れをだいたい理解して毎日の生活を送れていますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 15、保護者の方にお聞きします | | |
| a 子育てにイライラすることはありますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| (はい)の場合 それはどんなときですか？ | | |
| b 子育てでヒヤリとしたり、ハッとした出来事がありますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| (はい)の場合 それはどんな時ですか？ | | |
| c その他困っていることや、悩みなど相談事があれば自由にお書き下さい。 | | |

--

健康診断成育記録表

年度

組 ()

名前 _____ (男・女)

生年月日 年 月 日

保護者署名

【 ~ 6歳くらい ~ 】

- | | 前期 | 後期 |
|--|----------|----------|
| 1、ジャングルジムの上の方まで1人でのぼりますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 2、はさみで、簡単な形を切り抜くことができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 3、思ったものを絵に描きますか？(電車、花、人など) | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 4、砂場で、2人以上で協力してひとつの山を作ったりしますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 5、自分の名前が読めますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 6、分からない字があると、大人に聞きますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 7、自分の指の数がいくつあるか分かりますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 8、 したらどうするの(例：雨が降ったら、バスに乗り遅れたら)
という質問に答えられますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 9、簡単な約束やルール、順番を守ることができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 10、お絵かき、工作、紙芝居など皆と一緒に座ってできますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 11、大人の手を借りないで、自分で衣服の着脱ができますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 12、何かを見つけたり感動した時に、親に見せたり、知らせますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 13、1日の流れをだいたい理解して毎日の生活を送れていますか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| 14、 保護者の方にお聞きします | | |
| a 子育てでイライラすることはありますか？
(はい)の場合 それはどんなときですか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| b 子育てでヒヤリとしたり、ハッとした出来事がありますか？(はい・いいえ)
(はい)の場合 それはどんな時ですか？ | (はい・いいえ) | (はい・いいえ) |
| c その他困っていることや、悩みなど相談事があればご自由にお書き下さい。 | | |

評価時の注意

1 運動発達

典型的な脳性麻痺は1才～1才半までに見い出されていることが殆んど。
不器用児：微細脳機能障害、中枢性協調障害、感覚統合障害、などといわれるものが含まれる。将来的には運動能力障害、学習障害の可能性を含む。
歩容の異常の出現等、退行性、変性性疾患の初発症状に注意。

2 日常生活身辺自立

地域格差のあることに留意
身辺自立、そのしつけ方法について 保護者は保育士との話し合いを受け入れやすい。それは、親子関係、家庭内の子育ての様子をうかがい知るチャンスとなる。

3 言語発達

理解言語から始まり、ジェスチャー（指差しなど）での表出、単語による一語文とすすんでいく。
この障害は知的障害だけでなく他の障害の部分症状でもある。
遅れだけでなく、獲得したことばの消失や、偏りにも注意必要。発音の問題は4才まで経過観察でも可。

4 認知発達

感覚や運動を通じて入力された情報を捉え、判断する力。
知的障害では遅れがち。広汎性発達障害では言語よりも獲得しやすい認知もみられる。

5 対人反応、社会性の発達

広汎性発達障害や行動障害の主症状でもあるが、家庭の子育てする力が弱い場合、被虐待の傾向や、親子関係のまずさがある場合でもみられることに留意。

6 行動発達

低年齢では多動として現れたり、言葉の遅れを呈することが多く、次第に集団への不適応の形で見えてくる。

評価方法

各項目の通過率は65%から100%、平均90%です。不通過項目が半年後に通過すれば凡そ良いとして下さい。この成育記録表は疾病及び発達の診断に用いられるものではありませんが、前・後半不通過の場合に問題が隠れていることがあります。又、発達の意義の表にみられる特徴がそろっていれば、専門家に紹介して下さい。

表 1) 質問項目と発達の意義の関係

発達項目 \ 年令	1.6才～2.0才	2～3才	3才	4才	5才	6才
運動	粗大	1.2.	1.2.3.5	1.2.	1.2.3.	1
	微細	3.4.5.6.10	4.6.7.8	3.4.	4.5.6.7.	2.3.
日常生活身辺自立	6.7.9.11	8.9.	5.11.12.13.14 15	4.12.13.14	4.8.9.14	11
言語	理解	10.11.12.13.	10.12.15	16	11.14.	7.11.
	表出	10.14	10.12.13.15	6.7.8.17.18	8.9.15.16.18	6.7.13
認知	3.4.5.12.14	5.6.7.10.13. 14	3.4.10.17	5.6.7.10.15. 16	5.7.13	2.3.4.5.6.7. 12
対人反応	7.12.13.14	5.10.11.12.13.15	6.7.8.17	8.9.14.16	6.13.	10.12.
社会性	8	10.11.	9.16.18	14.18.	11.12.14	4.8.9.13
行動	8.13.15-b	16-b	12.16.(18) 19-b	14.17.(18) 19-b	10.11.12.14 15-b	4.9.10.13 14-b

表2)不通過項目と発達障害

発達障害種別 \ 年令	1.6才～2.0才	2才～3才	3才	4才	5才	6才
運動障害 脳性麻痺 先天性股関節脱臼 運動能力障害 変性退行性疾患	粗大運動の遅れ					
	歩容異常					
	微細運動の遅れ、不器用					
	変容					
知的障害	全般的な遅れ					
広汎性発達障害	正常にみられる発達が出ない / 正常発達にみられない言動が出てくる 対人反応の遅れ、行動の奇異、言語発達の遅れや偏位、社会性の遅れ 認知障害					
行動障害	言語発達の遅れ / 社会性の発達の障害					
	行動上の問題					
学習障害 コミュニケーション障害	言語発達の遅れ / 特定の学習能力の障害					

評価の具体例

例1) 男児 2才3ヶ月

記録表「2才から3才くらい」を使用。

結果：前期 2、9、10、11、12、13番で不通過。

後期 2、9番は通過したが10、11、12、13番で前期に引き続き不通過。

P10表1)「質問項目と発達の意義の関係」にて「2~3才」の発達項目を参照。

10、11、12、13番 “言語理解・表出、対人反応、社会性” に相当。

2番 “粗大運動” に相当。

9番 “日常生活身辺自立” に相当。



よって、10、11、12、13番が前後期ともに不通過であり、“言語理解・表出、対人反応、社会性”の遅れが見られる。

P10表2)「不通過項目と発達障害」にて「2~3才」で“言語発達・表出、対人反応、社会性の遅れ”を呈する発達障害種別を参照。 「広汎性発達障害」が疑われる。

例2) 男児 6才5ヶ月

記録表「6才くらい」にて4、9、10、13、14bが前後期とも不通過でした。

園での様子は、

- ・ 話しかけられても聞いていないように見える。
- ・ 課題や活動を順序だててすることが困難。
- ・ 作業に必要な物をよくなくす。
- ・ 質問が終わる前に出し抜けに答え始めてしまう。
- ・ 順番を待てない。 などで

家庭での様子は、

- ・ 食事中、手足をそわそわ動かし、椅子の上でもじもじする。
- ・ 静かに遊べない。
- ・ じっとしていない。
- ・ シャベリ過ぎる。
- ・ 言葉の遅れがあった。 などがありました。

記録表の4、9、10、13、14bをP10表1)「質問項目と発達の意義の関係」で見ると、“社会性、行動”に相当します。

次に、P10表2「不通過項目と発達障害」で6才を見ると、社会性の発達障害、行動上の問題が見られる「行動障害」が疑われます。

文献

- 新版K式発達検査2001 「京都国際社会福祉センター」
津守、稲毛式乳幼児精神発達診断法 「大日本図書」
臨床精神医学テキスト(DSM-)カプラン 「医学書院 MYW」
ICD-10 精神および行動の障害 医学書院
小児精神神経学 古荘純一 「日本小児医事出版社」
感覚統合Q&A 佐藤 剛 「協同医書出版社」

保護者の皆様へ

日頃、保育所(園)、幼稚園へ大切なお子様を預けていただきありがとうございます。いにしえの歌にもありますように、子どもは親の宝であり、国の宝でもあります。

このたび、三重県医師会では、年2回受けていただいている園児健康診断を充実させたいと考え、お子様の成育記録表を作成しました。子どもに関わる全ての立場の人達が協力しあってはじめて園児が人生の最良のスタートを切れるはずです。この成育記録表を通して、皆様の子育ての一助となることを願ってやみません。なお質問項目で園生活の内容について不明な点があれば、担当保育士と相談してみてください。又、プライバシー保護については、十分な配慮がなされますのでご安心下さい。

三重県医師会